



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	
Disciplina: PLANEJAMENTO E GESTÃO URBANA	Código: BGEO01015	Núcleo: FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Curso da Disciplina: GEOGRAFIA BACHARELADO	Ano: 2020.2	Período: 3º SEMESTRE
Turma/Ano: 2019 BACHARELADO		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 56 h	Carga Horária Semanal: 04	Teóricas: 36 h
		Práticas: 20 h
		Extensão: 0 h

EMENTA
1. Planejamento de cidades, desenvolvimento e gestão urbana: elementos teórico-conceituais; 2. Fundamentos, concepções e modelos de planejamento urbano no Brasil; 3. As estratégias atuais de desenvolvimento e as formas emergentes de planejamento urbano; 4. A organização do espaço intra-urbano e os desafios da gestão urbana; 5. Plano Diretor, instrumentos de gestão e de controle do uso do solo; 6. Projetos urbanos estratégicos e propostas de desenvolvimento urbano.

Docente	Formação Profissional
Profª Mª. Gleice Kelly Gonçalves da Costa	Geógrafa (UFPA), Mestra em Geografia (UFPA)

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.

Gleice Kelly Gonçalves da Costa

Assinatura do Professor da Disciplina
SIAPE 1131172

APROVADO EM REUNIÃO DE COLEGIADO EM: 15/ 01/2021.

Robson Alves dos Santos

Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa
Portaria: 1839/2019

2. OBJETIVOS
2.1. Geral: - Analisar a produção social da cidade e do urbano no contexto do planejamento e da gestão.
2.2. Específicos: - Discutir noções, conceitos e teorias relacionados ao planejamento e à gestão urbanos; - Identificar e analisar os fundamentos, as concepções e os modelos de planejamento urbano que historicamente se desenvolveram no Brasil; - Identificar e analisar as novas tendências do planejamento urbano e sua relação com as atuais estratégias de desenvolvimento; - Analisar a função do Plano Diretor e dos principais instrumentos de planejamento, gestão e controle do uso do solo urbano.

3. COMPETÊNCIAS
Auxiliar o aluno a: - Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, de modo a propor ações quanto à organização espacial intra e interurbana e ao planejamento e à gestão urbana.
4. HABILIDADES
Auxiliar o aluno a: - Avaliar e propor projetos de intervenção urbana (requalificação, renovação e revitalização).

5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS	Horas Previstas
UNIDADE I: PLANEJAMENTO, GESTÃO E DESENVOLVIMENTO URBANOS	14 horas
- Elementos teórico-conceituais relacionados ao planejamento e à gestão urbanos;	
- As experiências históricas do planejamento urbano no Brasil.	
UNIDADE II: AS NOVAS TENDÊNCIAS DO PLANEJAMENTO URBANO	14 horas
- Gentrificação e reestruturação do espaço urbano;	
- O planejamento estratégico.	
UNIDADE III: A POLÍTICA URBANA NO BRASIL	28 horas
- Reforma urbana: conceito, protagonistas, história e instrumentos;	
- Os Planos Diretores e as políticas setoriais em Marabá.	
Total	56 horas

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Atividade	Comunicação	Data
<u>Aula 01</u> : Apresentação do plano de curso da disciplina e planejamento das avaliações e dos grupos de trabalho.	Síncrona via <i>google meet</i>	01/02/2021
<u>Aula 02</u> : Debate do texto: SOUZA, M. L. Mudar a cidade : uma introdução crítica ao	Síncrona via <i>google meet</i>	08/02/2021

planejamento e à gestão urbanos. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. (Ler das páginas 45 a 113)		
<u>Aula 03:</u> Debate do texto: VILLAÇA, F. Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) O processo de urbanização no Brasil . São Paulo: EDUSP, 1999.	Síncrona via <i>google meet</i>	15/02/2021
<u>Aula 04:</u> Debate do texto: SMITH, N. Gentrificação, a fronteira e a reestruturação do espaço urbano. GEOUSP - Espaço e Tempo , São Paulo, N° 21, pp. 15 - 31, 2007.	Síncrona via <i>google meet</i>	22/02/2021
<u>Aula 05:</u> Debate do texto: BORJA, J. As cidades e o planejamento estratégico: uma reflexão europeia e latino-americana. In: FISCHER, T. (Org.). Gestão contemporânea: cidades estratégicas e organizações locais . 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1997. p. 79-99.	Síncrona via <i>google meet</i>	01/03/2021
<u>Aula 06:</u> Debate do texto: ALVAREZ, I. A. P. As políticas espaciais contemporâneas e a reprodução do capital e do urbano. Cidades , Presidente Prudente, v. 9, n. 16. p. 62-85, 2014.	Síncrona via <i>google meet</i>	08/03/2021
<u>Aula 07:</u> Entrega de glossário individual dos conceitos e/ou categorias debatidos até a aula 06.	Assíncrona via email	15/03/2021
<u>Aula 08:</u> Debate do texto: BASSUL, J. R. Estatuto da Cidade: a construção de uma lei. In: CARVALHO, C. S.; ROSSBACH, A. C. (Orgs.). O Estatuto da Cidade comentado . São Paulo: Ministério das cidades/Aliança das cidades, 2010. p. 71-90.	Síncrona via <i>google meet</i>	22/03/2021
<u>Aula 09:</u> Debate do texto: BARROS, A. M. F. B.; CARVALHO, C. S.; MONTANDON, D. T. O Estatuto da Cidade Comentado (Lei N° 10. 257 de 10 de julho de 2001). In: CARVALHO, C. S.; ROSSBACH, A. C. (Orgs.). O Estatuto da Cidade comentado . São Paulo: Ministério das cidades/Aliança das cidades, 2010. p. 91-118.	Síncrona via <i>google meet</i>	29/03/2021
<u>Aula 10:</u> Orientação para apresentação da atividade “Avaliação das políticas setoriais nos Planos Diretores de Marabá”	Síncrona via <i>google meet</i>	05/04/2021
<u>Aula 11:</u> Apresentação em grupo do tema “O plano diretor e a	Síncrona via <i>google meet</i>	12/04/21

política de habitação de Marabá”		
<u>Aula 12:</u> Apresentação em grupo do tema “O plano diretor e a política de saneamento ambiental de Marabá”	Síncrona via <i>google meet</i>	19/04/2021
<u>Aula 13:</u> Apresentação em grupo do tema “O plano diretor e a política de mobilidade e transporte de Marabá”	Síncrona via <i>google meet</i>	24/04/2021
<u>Aula 14:</u> Apresentação em grupo do tema “O plano diretor e a política de meio ambiente de Marabá”	Síncrona via <i>google meet</i>	26/04/2021
Total:		
14 dias / 2º período de 2020		

7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Comunicação síncrona via sala de aula virtual do *google meet* para apresentações e debates;
- Comunicação assíncrona via email para envio do glossário, da resenha e do relatório;
- Comunicação assíncrona via SIGAA para acesso ao plano de curso e aos textos em formato digital.

8. RECURSOS DIDÁTICOS

8.1. Descrição dos recursos

- Textos disponibilizados em formato digital no SIGAA;
- Computador, celular e tablet para comunicação síncrona e assíncrona via *google meet*, email e SIGAA.

9. AVALIAÇÃO

9.1. Glossário individual dos conceitos e/ou categorias debatidos até a aula 06;

9.2. Resenha individual do texto “Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) **O processo de urbanização no Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1999”.

9.3. Apresentação e relatório em grupo referente à avaliação das políticas setoriais nos Planos Diretores de Marabá.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) **O processo de urbanização no Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1999.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HARVEY, D. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

SOUZA, M. L. **ABC do desenvolvimento urbano**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2020.

Gleice Kelly Gonçalves da Costa

Profa. Ma. Gleice Kelly Gonçalves da Costa

Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa¹

SIAPE 1131172

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1
Folha 31, Quadra 07, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-PA.
CEP: 68507-590