

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
 FACULDADE DE GEOGRAFIA
 PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: I	
Componente Curricular: Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização III	Código: BGeo 01047	Núcleo: FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Curso da disciplina: GEOGRAFIA	Ano: 2020	Período: 2020.2
Turma/Ano: Bacharelado/2017		

2. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral:	Carga Horária Semanal:	Teóricas: 8
34h	4h	Práticas: 26

3. EMENTA
1. A prática da pesquisa e de instrumentalização no Laboratório de Cartografia e Meio Ambiente, Laboratório de Planejamento Regional e Questão Agrária e no Laboratório de Planejamento e Gestão Urbana. 2. A prática de construção do projeto de pesquisa: definição do objeto, construção do marco teórico, definição do método e das etapas metodológicas. 3. Organização do trabalho de campo: os tipos de observação, de dados (primários e secundários) e de técnicas de coleta, formas de mapeamento cartográfico, construção de indicadores. 4. Elaboração e redação de relatório técnico e de meios de divulgação científica

Docente	Formação Profissional
Dr. Hugo Rogério Hage Serra	Geógrafo (UFPA), Mestre em Geografia (UFPA), Doutor em Geografia (Unesp)

Marabá, 15 de janeiro de 2021.



Aprovado em Reunião de Colegiado em: 15 de janeiro de 2021.

Robson Alves dos Santos
 Diretor da Faculdade de Geografia FGEO/ICH/Unifesspa.
 Portaria: 1839/2019

3. OBJETIVOS	
3.1 Geral	
Analisar informações de dados cartográficos, imagéticos e estatísticos de temas geográficos para sistematização, tratamento e análise em laboratório.	
3.2 Específicos	
3.2.1. Levantar dados informacionais sobre temas vinculados à região Sul e Sudeste do Pará;	
3.2.2 Elaborar mapas de uso particular de acordo com temas de TCCs;	
3.2.3 Identificar e analisar elementos geográficos presentes em tabelas, gráficos e imagens.	
4. COMPETÊNCIAS	
a) Analisar e compreender a dinâmica ambiental dos espaços geográficos, de modo a desenvolver ações quanto à mudança de consciência que favoreçam atitudes preventivas significativas na mudança do atual quadro ambiental;	
b) Compreender a Amazônia em seu contexto histórico e geográfico, sua diversidade e complexidade enquanto região;	
c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos	
5. HABILIDADES	
a) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;	
b) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto	
6. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS	Horas previstas
<i>Unidade 1: A informação na geografia</i>	8h
a) Dados, informação e análise espacial b) Coleta de dados e sistematização da informação	
<i>Unidade 2: análise da informação geográfica e produção cartográfica</i>	26h
a) Elaboração de ideias, problematização de conceitos	
b) Conceitos, mapas, tabelas e imagens: correlação c) Mapas, análise e síntese	
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
<i>Atividade</i>	<i>Data</i>
Retomada da disciplina e apresentação do desenvolvimento das atividades no período remoto; a relação entre a informação, a produção do conhecimento e a ciência geográfica. (S)	1 de fevereiro de 2021
Produção, discussão e relação da informação com a cartografia, com os dados quantitativo e com as imagens na geografia: exemplos. (S)	8 de fevereiro de 2021
Diretrizes para a elaboração de trabalhos relacionados a temas da geografia (S)	15 de fevereiro de 2021
Coleta de informações para a elaboração de dados quantitativos e de imagens (A)	22 de fevereiro de 2021
Coleta de informações para a elaboração de dados quantitativos de imagens (A)	1 de março de 2021
Apresentação parcial da coleta e sistematização de informações: 1ª etapa (S)	8 de março de 2021

Reelaboração da coleta de informações (A)	15 de março de 2021
Reelaboração da coleta de informações (A)	22 de março de 2021
Apresentação parcial da coleta e sistematização de informações: 2ª etapa (S)	29 de março de 2021
Coleta de informações para a elaboração de dados cartográficos (A)	5 de abril de 2021
Coleta de informações para a elaboração de dados cartográficos (A)	12 de abril de 2021
Apresentação parcial da coleta e sistematização de informações: 2ª etapa (S)	19 de abril de 2021
Entrega do trabalho final e plenária avaliativa da disciplina (S)	26 de abril

8. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

As atividades vinculadas ao **Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização III** primam, essencialmente, pela produção de dado, elaboração e análise de informações de temas vinculados aos TCCs dos alunos, bem como temas de interesse em geral. Há uma orientação prévia para posterior prática, o que deve resultar em uma produção cartográfica, imagética, bem como quantitativa de qualidade.

No atual momento pandêmico e, por força de normativa da Unifesspa, as atividades de ensino se dividirão em atividades síncronas e assíncronas. Nestes termos, o discente terá orientações que versam sobre temas que eles mesmos devem escolher, os quais estão vinculados aos seus trabalhos finais de cursos. Especial atenção deve ser dada aos momentos assíncronos. Estes devem ser desenvolvidos na medida em que o aluno consiga obter informações disponíveis na internet a fim de que ele evite buscas em ambientes físicos por causa da pandemia. Os momentos síncronos serão marcados por orientações com explicações conceituais prévias que relacionam o conhecimento, a informação à Geografia.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Salas virtuais tais como Google Meet ou Zoom, slides.

10. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma processual. A expectativa é de se atingir os conhecimentos cognitivos, procedimentais e atitudinais. Deve-se lembrar que esse processo é uma avaliação de forma conjunta e integral. Para isso, os seguintes instrumentos serão avaliados:

1ª AVALIAÇÃO

Apresentação parcial da coleta de informações para coleta de dados quantitativos e de imagens

- a) Apresentação (2,0); fonte de dados (2,0); recorte espacial (1,0); clareza da justificativa (3,0); relação do tema com o TCC (2,0);

2ª AVALIAÇÃO

Apresentação parcial da coleta de informações para coleta de dados cartográficos

- a) Apresentação (2,0); fonte de dados (2,0); recorte espacial (1,0); clareza da justificativa (3,0); relação do tema com o TCC (2,0);

3ª AVALIAÇÃO

Elaboração de um texto explicativo (1 lauda de texto)

- a) Relação informação e texto: 5,0;
 b) Clareza e objetividade: 3,0;
 c) Língua portuguesa: 2,0

11. REFERÊNCIAS BÁSICAS

MARAFON, G. J.; RAMIRES, J. C. de L.; RIBEIRO, M. A.; PESSÓA, V. L. S. P. **Pesquisa qualitativa em geografia:** reflexões teórico-conceituais e aplicadas. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013.

VENTURI, B. L. A. **Praticando geografia:** técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Texto. Ed. 2009.

VENTURI, B. L. A. **Praticando geografia:** técnicas de campo, laboratório e sala. São Paulo: Sarandi. Ed. 2012.

12. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

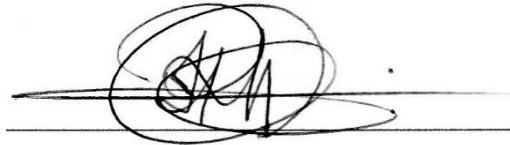
BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som:** um manual prático. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MARTINELLI, M. **Mapas da geografia e cartografia temática.** 4. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

MASCARENHAS, S. **O estudo de bacias hidrográficas.** São Carlos /SP: Rima Brasil, 2003.

XAVIER-DA-SILVA, J. Z Aidan, T. **Geoprocessamento e análise ambiental.** Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2013.

Marabá, 15 de janeiro de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1
Folha 31, Quadra 7, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-PA
CEP: 68507-590.