



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
FACULDADE DE GEOGRAFIA

## PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: <b>I</b>	
Disciplina: <b>Metodologia das Ciências Sociais</b>	Código: <b>BGEO01004</b>	Núcleo: <b>Formação Básica</b>
Curso da Disciplina: <b>Geografia</b>	Ano: <b>2021</b>	Período: <b>2º período (2020)</b>
Turma/Ano: <b>Licenciatura em Geografia/2020</b>		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 68 h	Carga Horária Semanal: 04	Teóricas:68
		Práticas:
		Extensão:

EMENTA
1. A construção do conhecimento nas Ciências Humanas. 2. Os fundamentos filosóficos da Ciência Moderna e o debate acerca das Ciências Humanas. 3. Os fundamentos filosóficos das Ciências Humanas e Sociais e suas relações com a Geografia. 4. A discussão do método na produção do conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais. 5. A crítica à supervalorização do tempo nas Ciências Humanas e Sociais e o papel da Geografia na reafirmação do espaço na Teoria Social.

Docente	Formação Profissional
Prof. Dr. Rogério Souza Marinho	Geógrafo (UFPA), Mestre em Geografia (UFPA) e Doutor em Geografia (UNESP)

Marabá (PA), 12 de janeiro de 2021.

  
Assinatura do Professor da Disciplina  
SIAPE 1766083

**APROVADO EM REUNIÃO DE COLEGIADO EM: 15/ 01/2021.**



— Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa —  
Portaria: 3092683

<b>2. OBJETIVOS</b>	
<b>2.1. Geral:</b> Desenvolver um debate crítico, ainda que introdutório, sobre ciência e conhecimento científico. Busca-se destacar o debate teórico em relação a produção do conhecimento, dos paradigmas da ciência moderna, de teorias e métodos de interpretação das ciências humanas e sociais e, por conseguinte, a formação Geografia enquanto campo de conhecimento.	
<b>2.2. Específicos:</b> - Analisar e compreender a relação entre ciência e conhecimento científico; - Caracterizar, definir e compreender o conceito de paradigma; - Identificar, definir, analisar e compreender as principais propostas teóricas e metodológicas nas ciências humanas e sociais; - Identificar, definir, analisar e compreender os métodos de interpretação no âmbito das ciências humanas e sociais, e na Geografia.	
<b>3. COMPETÊNCIAS</b> - Articular em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos sociais; - Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; - Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; - Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e difusão do conhecimento geográfico.	
<b>4. HABILIDADES</b> - Analisar e compreender a contribuição das ciências humanas e sociais para a formação da Geografia; - Analisar e compreender as diferentes propostas de construção das ciências modernas e a inserção da Geografia nesse debate; - Identificar, descrever, analisar e compreender as diferentes propostas teóricas e metodológicas das ciências humanas e sociais que influenciaram a construção do discurso geográfico; - Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.	
<b>5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS</b>	<b>HORAS PREVISTAS</b>
<b>UNIDADE I: A QUESTÃO DO CONHECIMENTO</b> <b>Texto 1:</b> MARCONI, Marina de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 5ª ed. São Paulo: Atlas 2003. (Cap. 3 e 4) <b>Texto 2:</b> HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento.</b> São Paulo: Martins Fontes, 2012, p. 29-45. (Cap. 1)	8 h
<b>UNIDADE II: A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA DO SÉCULO XVII E A CONSTITUIÇÃO DA CIÊNCIA MODERNA</b> <b>Texto 3:</b> CAPRA, Fritjof. <b>O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura.</b> São Paulo: Cultrix, 2006. (Cap. 2) <b>Texto 4:</b> MORAN, Edgar. <b>Introdução ao pensamento complexo.</b> 4ª ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1990. (Cap. 1) <b>Texto 5:</b> SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Um discurso sobre as ciências.</b> 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Todo livro).	20 h

<b>UNIDADE III: A CONSTITUIÇÃO DA CIÊNCIAS HUMANAS E GEOGRAFIA.</b> <b>Texto 6:</b> RODRIGO, Lidia Maria. A questão da cientificidade das ciências humanas. <i>Pro-Posições</i> , v. 18, n. 1 (52), 2007. <b>Texto 7:</b> LOWY, Michel. <b>As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento.</b> São Paulo: Busca Vida <b>Texto 8:</b> MORAES, Antônio Carlos Robert. <b>A gênese da Geografia Moderna.</b> São Paulo: HUCITEC, 1998. (Cap. 1) <b>Texto 9:</b> MORAES, Antônio Carlos Robert, COSTA, Wanderley Messias. <b>Geografia Crítica: a valorização do espaço.</b> São Paulo: Hucitac, 1987 (Cap. 1 e 2)	24
<b>TOTAL</b>	<b>52 h/semestre</b>

<b>6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	<b>HORAS PREVISTAS</b>
<b>UNIDADE I:</b>	8
<b>UNIDADE II:</b>	20
<b>UNIDADE III:</b>	24
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

<b>7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b>
7.1. Descrição das estratégias: - Aulas remotas expositivas e dialogadas (atividades síncronas: 8) - Realização de atividades interpretativas e analíticas (atividades assíncronas: 5);

<b>8. RECURSOS DIDÁTICOS</b>
8.1. Descrição dos recursos: - Meet. - Artigos e livros.

<b>9. AVALIAÇÃO</b>										
9.1. Os critérios de avaliação compreendem: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Critérios</th> <th style="text-align: center;">Percentual (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) clareza e propriedade no uso da linguagem nos diversos instrumentos avaliativos.</td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td>b) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas abordados nas bibliografias indicadas para os instrumentos avaliativos.</td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td>c) domínio e precisão no uso dos conceitos e ferramentas analíticas.</td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> <tr> <td>d) coerência no desenvolvimento das ideias, capacidade argumentativa e pertinência e articulação das respostas às questões ou temas da prova.</td> <td style="text-align: center;"><b>25</b></td> </tr> </tbody> </table>	Critérios	Percentual (%)	a) clareza e propriedade no uso da linguagem nos diversos instrumentos avaliativos.	<b>25</b>	b) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas abordados nas bibliografias indicadas para os instrumentos avaliativos.	<b>25</b>	c) domínio e precisão no uso dos conceitos e ferramentas analíticas.	<b>25</b>	d) coerência no desenvolvimento das ideias, capacidade argumentativa e pertinência e articulação das respostas às questões ou temas da prova.	<b>25</b>
Critérios	Percentual (%)									
a) clareza e propriedade no uso da linguagem nos diversos instrumentos avaliativos.	<b>25</b>									
b) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas abordados nas bibliografias indicadas para os instrumentos avaliativos.	<b>25</b>									
c) domínio e precisão no uso dos conceitos e ferramentas analíticas.	<b>25</b>									
d) coerência no desenvolvimento das ideias, capacidade argumentativa e pertinência e articulação das respostas às questões ou temas da prova.	<b>25</b>									
Os instrumentos avaliativos são: - Elaboração de atividades escritas específicas (3 atividades); - Participação efetiva nas aulas (intervenções pertinentes e embasadas sobre o conteúdo em debate)										

<b>10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LENCIONI, S. <b>Região e Geografia.</b> São Paulo Edusp, 1999. SANTOS, B. S. <b>Introdução a uma ciência pós-moderna.</b> 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2010. SANTOS, M. <b>Espaço e método.</b> 4ª ed. São Paulo: Nobel, 1997.

HESSEN, J. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes: 2012.  
JAPISSU, H. **Nascimento e morte das Ciências Humanas**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1978.  
FOUCAULT, M. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2005.  
MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia crítica: a valorização do espaço**. São Paulo: HUCITEC, 1984.  
SEMERARO, G. **Saber fazer filosofia: o pensamento moderno**. Aparecida/SP: Ideias & Letras, 2011.  
SPÓSITO, E. S. **A Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2014.  
SOUSA SANTOS, B. **Um discurso sobre as Ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.  
MELUCCI, A. **Por uma sociologia reflexiva: pesquisa qualitativa e cultura**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.  
BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J-C.; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa sociológica**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.  
MARAFON, G. J.; RAMIRES, J. C. de L.; RIBEIRO, M. A.; PESSÔA, V. L. S. (orgs.) **Pesquisa qualitativa em Geografia: reflexões teórico-conceituais e aplicadas**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013.  
CARDOSO, R. (org.) **A aventura antropológica: teoria e pesquisa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.  
POUPART, J.; DESLAURIERS, J-P.; GROUX, L-H.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, Á. P. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis/RJ.: Editora Vozes, 2008.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GOMES, P. C. C. **Geografia e modernidade**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.  
QUAINI, M. **Marxismo e Geografia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.  
HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992  
DESCARTES, R. **Discurso do método**. 4ª ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.  
EAGLETON, T. **Depois da teoria: um olhar sobre os estudos culturais e o pós-modernismo**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.  
HAESBAERT, R. **Territórios alternativos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2006.  
MONTEIRO, C. A. F. **Geossistema: a história de uma procura**. São Paulo: Contexto, 2000.  
NOBRE, M. (orgs.) **Curso livre de teoria crítica**. Campinas/SP: papiros, 2008.  
SANTOS, M. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.  
SANTOS, M. **Testamento intelectual**. São Paulo: Editora Unesp, 2004.  
SOUSA SANTOS, B. (org.) **Conhecimento prudente para uma vida decente: “um discurso sobre as Ciências” revisitado**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.  
SOUZA, M. L. **Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.  
SILVA, A. C. **O espaço fora do lugar**. São Paulo: HUCITEC, 1978.  
VITTE, A. C. (org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Marabá (PA), 12 de janeiro de 2021.



**Prof. Dr. Rogério Souza Marinho**  
Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa