



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
FACULDADE DE GEOGRAFIA

## PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	
Disciplina: OFICINA DE PRODUÇÃO TEXTUAL E TRABALHOS ACADÊMICOS III	Código: BGEO01020	Núcleo: FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Curso da Disciplina: GEOGRAFIA BACHARELADO	Ano: 2020.2	Período: 3º SEMESTRE
Turma/Ano: 2019 BACHARELADO		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 34 h	Carga Horária Semanal: 02 h	Teóricas: 01 h
		Práticas: 01 h
		Extensão: 0 h

EMENTA
1. A diferença entre resumo e resenha. 2. A resenha e seus elementos: o uso do texto resenhado, a argumentação e o embasamento em outras bibliografias, a compreensão global do texto e a análise do autor da resenha. 3. As funções e usos da resenha. 4. A prática da redação de uma resenha bibliográfica.

Docente	Formação Profissional
Profª Mª. Gleice Kelly Gonçalves da Costa	Geógrafa (UFPA), Mestra em Geografia (UFPA)

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.

*Gleice Kelly Gonçalves da Costa*

Assinatura do Professor da Disciplina  
SIAPE 1131172

**APROVADO EM REUNIÃO DE COLEGIADO EM: 15/ 01/2021.**

*Robson Alves dos Santos*

Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa  
Portaria: 1839/2019

<b>2. OBJETIVOS</b>
<b>2.1. Geral:</b> - Promover o exercício da escrita da resenha bibliográfica.
<b>2.2. Específicos:</b> - Compreender as funções e usos da resenha bibliográfica; - Observar as estruturas e modelos de resenhas bibliográficas.

<b>3. COMPETÊNCIAS</b>
Auxiliar o aluno a: - Desenvolver a escrita e a leitura de textos acadêmicos.
<b>4. HABILIDADES</b>
Auxiliar o aluno a: - Escrever resenhas bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas para as avaliações durante o curso de bacharelado em Geografia e para publicações em periódicos.

<b>5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS</b>	Horas Previstas
<b>UNIDADE I: RESENHA E SEUS ELEMENTOS</b>	12 horas
- Elementos teórico-conceituais relacionados às funções, aos usos e à estrutura de escrita de resenhas.	
<b>UNIDADE II: MODELOS DE RESENHAS</b>	22 horas
- Leitura e escrita de resenha de texto de acordo com os elementos teórico-conceituais debatidos.	
<b>Total</b>	34 horas

<b>6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>		
<b>Atividade</b>	<b>Comunicação</b>	<b>Data</b>
<u>Aula 01</u> : Apresentação da disciplina.	Síncrona via <i>google meet</i>	06/02/2021
<u>Aula 02</u> : Debate do texto: MACHADO, A. R; LOUSADA, E. G; ABREU-TARDELLI, L. S. <b>Resenha</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2004 (páginas 15 a 32).	Síncrona via <i>google meet</i>	13/02/2021
<u>Aula 03</u> : Debate do texto: MACHADO, A. R; LOUSADA, E. G; ABREU-TARDELLI, L. S. <b>Resenha</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2004 (página 33 a 45).	Síncrona via <i>google meet</i>	20/02/2021
<u>Aula 04</u> : Orientação para produção individual de resenha.	Síncrona via <i>google meet</i>	27/02/2021
<u>Aula 05</u> : Produção de resenha do texto “Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) <b>O processo de urbanização no Brasil</b> . São Paulo: EDUSP, 1999.”	Síncrona via <i>google meet</i>	06/03/2021

<u>Aula 06</u> : Produção de resenha do texto “Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) <b>O processo de urbanização no Brasil</b> . São Paulo: EDUSP, 1999.”	Síncrona via <i>google meet</i>	13/03/2021
<u>Aula 07</u> : Entrega de resenha do texto “Uma contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In: DÉAK, C.; SHIFFER, S. R. (Orgs.) <b>O processo de urbanização no Brasil</b> . São Paulo: EDUSP, 1999.”	Assíncrona via email	20/03/2021
<u>Aula 08</u> : Devolução das resenhas corrigidas para os alunos e avaliação individual do desempenho.	Síncrona via <i>google meet</i>	27/03/2021
<u>Aula 09</u> : Entrega da versão final da resenha .	Assíncrona via email	03/04/2021
Total: 09 dias / 2º período de 2020		

## 7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Comunicação síncrona via sala de aula virtual do *google meet* para apresentações e debates;
- Comunicação assíncrona via email para envio da resenha;
- Comunicação assíncrona via SIGAA para acesso ao plano de curso e aos textos em formato digital.

## 8. RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos disponibilizados em formato digital no SIGAA;
- Computador, celular e tablet para comunicação síncrona e assíncrona via *google meet*, email e SIGAA.

## 9. AVALIAÇÃO

- Resenha individual.

## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
MACHADO, A. R; LOUSADA, E. G; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

## 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e sociais**. 2. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.  
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.

*Gleice Kelly Gonçalves da Costa*

**Profa. Ma. Gleice Kelly Gonçalves da Costa**  
Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa<sup>1</sup>  
SIAPE 1131172

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1  
Folha 31, Quadra 07, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-PA.  
CEP: 68507-590