



UNIFESSPA

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
FACULDADE DE GEOGRAFIA

### PLANO DE ENSINO


1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: I	
Disciplina: <b>Climatologia</b>	Código: <b>LGF01014</b>	Núcleo:
Curso da Disciplina: Geografia	Ano: <b>2021</b>	Período: <b>2020.2</b>
Turma/Ano: <b>2019</b>		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 68 h	Carga Horária Semanal: 04	Teóricas: 52 horas
		Práticas: 16 horas
		Extensão:

EMENTA
1. Noções e conceitos de climatologia e meteorologia. 2. A importância da Climatologia para a Geografia. 3. Atmosfera: composição e estrutura. 4. Elementos e fatores climáticos. 5. Classificações climáticas. 6. Clima urbano. 7. Temperatura e umidade relativa intraurbano. 8. Conforto térmico. 9. Mudanças climáticas globais. 10. Eventos climáticos extremos e seus impactos socioeconômicos e ambientais. 11. Balanço Hídrico Municipal.

Docente	Formação Profissional
Dr. Abraão L S Mascarenhas	Geógrafo (UFPA) e Doutor (Geografia-USP)

Marabá (PA), 15 de janeiro 2021.

  
Abraão L S Mascarenhas  
SIAPE 1902700

**APROVADO EM REUNIÃO DE COLEGIADO EM: 15/01/2021**



Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa  
Portaria: 3092683

<b>2. OBJETIVOS</b>
<b>2.1. Geral:</b> Compreender que o clima é dinâmico e variável onde não há um padrão meteorológico igual para todo o planeta, onde os fatores geográficos influenciam nos comportamentos gerais em meso e microclimas. As representações gráficas e cartográficas são recursos técnicos e operacional para as dinâmicas climatológicas para construção de tipologias do Clima.
<b>2.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os componentes do clima e sua interação com a Atmosfera geográfica;</li> <li>• Analisar como elementos do clima dinamização e influenciam as atividades econômicas;</li> <li>• Refletir sobre a diferença entre variação e variabilidade climática nos modelos em climatologia</li> </ul>

<b>3. COMPETÊNCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de diferenciar as mudanças climáticas e as variabilidades climáticas</li> <li>• Identificar os principais tipos de clima a partir dos elementos que o constituem</li> <li>• Produzir materiais didáticos de baixo custo para as aulas na educação básica</li> </ul>
<b>4. HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar com as ferramentas computacionais e sistemas geoinformativos para produzir modelos regional de clima;</li> <li>• Construir bases de dados útil a produção de mapas temáticos de temperatura e pluviosidade;</li> </ul>

<b>5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS</b>	Horas Previstas
<b>Unidade I</b> – Climatologia Clássica, Moderna e contemporâneas O conhecimento climático: estudos de tempo e clima na Geografia Clima e sua interação com os fatores Geográfico: Agricultura, eventos extremos e clima urbano Atmosfera: composição, massa e estrutura Elementos e Fatores climáticos	12
<b>Unidade II</b> – Circulação e Dinâmicas Atmosféricas Radiação solar e o balanço de energia Global Balanço de umidade atmosférica Princípio dos movimentos atmosféricos Sistemas meteorológicos ondulatórios atuante na América do Sul, Brasil, Amazônia Variabilidades climáticas, as teleconexões e as influência no Brasil. Mudanças climáticas cenários presentes e futuros para a sociedade – Desertificação como problema.	28
<b>Unidade III</b> – Tipologias Climáticas da Terra Modelos genéticos e Analíticos de Classificação Grandes domínios climáticos do mundo	10
<b>Unidades IV</b> – Produção de material didáticos para a climatologia - O ambiente escolar e as questões da ludicidade em sala de aula - Simulador de efeito estufa; termômetro, anemômetro	18
<b>Total</b>	68 horas

<b>6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
Unidade I	Fevereiro/Março
Unidade II	Março/Abril
Unidade III	Abril
Unidade IV	Abril
<b>Total:</b>	<b>68hs</b>

## 7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada;
- Prática em planilha eletrônica para obtenção de valores temperatura/precipitação
- Leitura de texto e produção de resenha ABNT 6028
- Oficina de produção de material didático (EVA, Isopor, papelão etc)

## 8. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aula Google Meet, slide;
- ClassRoom
- Vídeos de curta duração sobre elementos do clima, notícias de jornal, mudanças climáticas
- Modelagem de sistemas climáticos (Carta de temperatura e Produção de Mapas pluviométricos)

## 9. AVALIAÇÃO

Notas periódicas:

- Preenchimento do Portifólio no ClassRoom;
- Produção de material didático com base nas Unidades II a IV


## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AYOADE, J. O. **Introdução à Climatologia nos Trópicos**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
2. CAVALCANTI. I. F. A. et al. (Orgs.) **Tempo e clima no Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
3. ZAVATTINI. J. A.; BOIN. M. N. **Climatologia geográfica: teoria e prática de pesquisa**. Campinas/SP: Alínea, 2013.

## 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FERRETTI, E. **Geografia em ação: práticas em climatologia**. Salvador, BA: Aymará, 2009.
2. MENDONÇA. F. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo, Oficina de Texto, 2007.
3. MONTEIRO. C. A. F.; MENDONÇA. F. (Orgs.). **Clima Urbano**. São Paulo, Contexto, 2003.
4. OMETTO, J. C. **Bioclimatologia vegetal**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1981.
5. TORRES, E. **Climatologia fácil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021

  
**Prof. Dr. Abraão L S Mascarenhas**  
Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa<sup>1</sup>  
SIAPE 1902700

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1  
Folha 31, Quadra 07, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-PA.  
CEP: 68507-590