



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

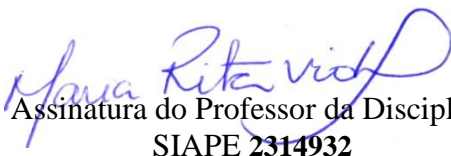
1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: I	
Disciplina: Pedologia	Código: LGF01016	Núcleo:
Curso da Disciplina: Geografia	Ano: 2020.2	Período:2
Turma/Ano: 2018		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 68 h	Carga Horária Semanal: 04	Teóricas: 34 horas
		Práticas: 17 horas
		Extensão: 17 horas

EMENTA
1. Abordagens conceituais e princípios básicos da Pedologia. 2. Pedogênese e Morfogênese. 3. Processos Pedogenéticos e Morfogenéticos. 4. Origem, constituição e morfologia dos solos. 5. Sistema Água e Solo. 6. Caracterização dos Principais solos da Região Sul e Sudeste do Pará segundo o atual Sistema Brasileiro de Classificação. 7. Manejo e Conservação do Solo. 8. Técnicas de escolha de ponto e observação. 9. Produtos cartográficos para o planejamento.

Docente	Formação Profissional
Dra. Maria Rita Vidal	Geógrafa (UFC), Doutora em Geografia (UFC)

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.


Assinatura do Professor da Disciplina
SIAPE 2314932

Aprovado em reunião de colegiado em: 15 de Janeiro de 2021.



Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa
Portaria: 3092683

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

Compreender a gênese dos solos como um recurso natural e um corpo tridimensional com seus vários níveis de organização no contexto da interrelação o ensino.

2.2. Específicos:

- Abordar os principais conceitos da pedologia e sua aplicabilidade na Geografia, basicamente àqueles relacionados aos sistemas ambientais;
- Relacionar os estudos de Pedologia com a perspectiva do ensino, levando em consideração os processos morfogenéticos e pedogenéticos;
- Conhecer a distribuição geográfica dos solos no Brasil, sobretudo na Região Sul e Sudeste do Pará;

3. COMPETÊNCIAS

- Analisar os processos de formação do solo e suas relações com o meio natural;
- Compreender os conceitos básicos da Ciência do solo para aplicação no planejamento territorial;
- Reconhecer as diferentes formas de observação e estudo dos solos para aplicação em sala de aula
- Analisar dados de classificação, degradação e conservação do solo;

4. HABILIDADES

- Identificar, classificar, cartografar os tipos de solos a partir da classificação Brasileira de Solos;
- Interpretar e elaborar mapas temáticos por diferentes técnicas dos tipos de solos e sua importância para os estudos ambientais;

5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS	Horas Previstas
Unidade I – Fundamentos da Ciência do solo e abordagens conceituais	
<ul style="list-style-type: none">• Histórico e fundamentos da ciência dos solos;• Pedologia a ciência do solo;• Subdivisões do estudo do solo, conceitos e funções ecológicas do solo;	12 horas
Unidade II – Processos e fatores de formação do solo	
<ul style="list-style-type: none">• Intemperismo físico e químico na formação do solo• Principais processos de formação do solo o solo como um sistema• Fatores de formação dos solos	12 horas
Unidade III - Morfologia: organização do solo como um corpo natural	
<ul style="list-style-type: none">• Paisagens, corpos de solos e perfis de solos;• Horizontes do solo;• Principais feições morfológicas (cor, textura, estrutura, consistência;• Processos morfogenéticos e pedogenéticos	12 horas
Unidade IV – Aspectos gerais de classificação dos solos	
<ul style="list-style-type: none">• Princípios básicos: primeiros sistemas de classificação• Os diferentes tipos de classificação de solos;• Sistema Brasileiro de Classificação de solos;• Caracterização das classes de solos do Brasil com ênfase no Estado do Pará• Planejamento e capacidade de uso do solo composição de NVDI em ambiente Gis;• Mapas de solos com o <i>Google Earth Engine</i> para a sala de aula	16 horas

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
• Unidade I	Fevereiro (2021)
• Unidade II	Fevereiro/ março (2021)
• Unidade III	Março/abril (2021)
• Unidade IV	Abril (2021)
Total:	68horas

7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • A disciplina terá um caráter de formação geral, estando seus conteúdos dirigidos a levar aos estudantes os conhecimentos básicos acerca dos fundamentos da pedologia. • A disciplina contará com apresentação do conteúdo mediante aulas teóricas apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais em ambiente virtual (on-line) com uso do <i>Google meet</i> para ministração das aulas e do ambiente <i>Classroom</i> para interação, envio e postagens das atividades propostas.
8. RECURSOS DIDÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google meet</i>; • Uso de slides; • Classrom; • Mapas, • Perfis do solo • Amostras de solos

9. AVALIAÇÃO
<p>Notas periódicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de listas de exercícios - valor: 2,0 pontos • Elaboração de Trabalho didático “Projeto Ensinando com solos” - valor: 5,0 pontos • Tarefa, PADLET - o discente deverá pesquisar fenômenos relacionados as solos no Brasil ou no mundo, fazer um pequeno texto com referências e imagens e postar no padlet. - valor: 3,0 pontos. <p>* O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, a nota total de todas as atividades é a soma da média simples da qual será o conceito final da disciplina.</p>

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.</p> <p>IBGE. COORDENAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS E ESTUDOS AMBIENTAIS. Manual técnico de pedologia: guia prático de campo. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.</p> <p>RESENDE, Mauro ; RESENDE, Mauro. Pedologia : base para distinção de ambientes. 6. ed., rev. e amp. Lavras: Ed. UFLA, 2014.</p>
11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo: Ícone, 1990.</p>

BOTELHO, R. G. M. (Org.). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014
EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de solos. 2 ed. Rio de Janeiro:, 2006.
LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021



Prof. Dra. Maria Rita Vidal
Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa¹
SIAPE 3214932

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1
Folha 31, Quadra 07, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-PA.
CEP: 68507-590