

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
FACULDADE DE GEOGRAFIA  
PLANO DE ENSINO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		
Faculdade de Geografia	Unidade: I	
Disciplina: Teoria Regional e Regionalização	Código: LGF01019	Núcleo: FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Curso da disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>	Ano: 2021	Período: 2020.2
Turma/Ano: Licenciatura/2019		

<b>2. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>		
Carga Semestral:	Horária	Carga Horária Semanal:
68h		4h
		Teóricas: 51
		Práticas: 17
		Extensão: 0

<b>3. EMENTA</b>
1. A região como categoria e como conceito no pensamento geográfico 2. A região como categoria de nomeação, de intervenção, de controle e de criação da realidade a partir da análise geográfica. 3. O debate epistemológico contemporâneo acerca da teoria regional. 4. A prática da regionalização e seus elementos constitutivos: os objetivos, os critérios, a escala e o recorte territorial. 5. A regionalização e o ordenamento do território.

<b>Docente</b>	<b>Formação Profissional</b>
Dr. Hugo Rogério Hage Serra	Geógrafo (UFPA), Mestre em Geografia (UFPA), Doutor em Geografia (Unesp)

Marabá, 15 de janeiro de 2021.



Assinatura do Professor da Disciplina  
Siape 1546374

Aprovado em Reunião de Colegiado em: 15/1//2021.

**Robson Alves dos Santos**  
Diretor da Faculdade de Geografia FGEO/ICH/Unifesspa.

<b>3. OBJETIVOS</b>	
3.1 Geral	
Analisar os conceitos de região e regionalização em suas trajetórias epistemológicas na geografia.	
3.2 Específicos	
3.2.1 Identificar analisar as principais características do conceito de região e regionalização ao longo da formação conceitual e de categoria científica;	
3.2.2 Considerar a região e a regionalização como conceitos importantes no desenvolvimento da geografia e na produção do espaço;	
3.2.3 Relacionar diferentes abordagens do conceito e da categoria região à região amazônica, com destaque para as frações Sul e Sudeste do Pará;	
3.2.4 Analisar e considerar a importância do conceito de região no ensino de Geografia.	
<b>4. COMPETÊNCIAS</b>	
- Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas para o ensino de assuntos relacionados ao planejamento regional, regionalização dos espaços geográficos e de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;	
<b>5. HABILIDADES</b>	
- Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço.	
<b>6. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS</b>	Horas previstas
<i>Unidade 1: A importância da região e da regionalização como conceito e como categoria de análise na geografia</i>	28h
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) O conceito de região e sua pertinência: possibilidades e limites;</li> <li>b) A geografia regional e o âmago da região;</li> <li>c) Região, regionalização e o ordenamento territorial;</li> <li>d) Regionalismo: uma expressão política da região e da regionalização;</li> <li>e) A particularidade do conceito de região e sua relação com a Amazônia</li> </ul>	
<i>Unidade 2: As escolas do pensamento geográfico na formação do conceito de região e de regionalização</i>	24h
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) O neokantismo e a força do positivismo lógico no estudo sobre região e regionalização;</li> <li>b) A virada metodológica: fenomenologia e marxismo na formação do conceito regional;</li> <li>c) O debate contemporâneo sobre região e regionalização</li> </ul>	
<b>7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<i>Atividade</i>	<i>Data</i>
Reapresentação da disciplina e discussão do texto n.1: GOMES, Paulo. O conceito de região e sua discussão. In: CORRÊA, Roberto; CASTRO, Iná; GOMES, Paulo. <b>Geografia: conceitos e temas</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003, p. 49-76. (S). <b>Feito em sala de aula</b>	3 de fevereiro de 2021
Discussão do texto n. 2: THRIFT, Nigel. Visando o âmago da região. In: GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (Orgs.). <b>Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1996, p. 215-247. (S)	10 de fevereiro 2021

Discussão do texto n. 4: CASTRO, Iná. Região, regionalismo e modelo de análise. In: _____. <b>O mito da necessidade:</b> discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 1992, p. 27-56. (A)	17 de fevereiro De 2021
Discussão texto n. 5: BALBIM, Renato; CONTEL, Fábio. Região e regionalização: subsídios teóricos para o ordenamento territorial e o desenvolvimento brasileiro. In: INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS E APLICADAS. <b>Brasil em desenvolvimento 2013:</b> Estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: Ipea, 2013, p. 25-47 (S)	24 de fevereiro de 2021
Discussão do texto n. 5: OLIVEIRA, Helbert. Região, particularidade e formação socioespacial: pensando a Amazônia na obra de Milton Santos. <b>Novos cadernos Naea.</b> Belém, vol. 28, n. 2, 2019, p. 254-268. (A)	3 de março de 2021
Palestra com o Professor Helbert Oliveira (S)	10 de março de 2021
<b>ENTREGA DE TRABALHO EM EQUIPE – 1ª AVALIAÇÃO (A)</b>	17 de março de 2021
Oficina sobre a elaboração de resenha do livro LENCIONI, Sandra. <b>Região e geografia.</b> São Paulo: Edusp, 1999. (S)	24 de março de 2021
Discussão e leitura dirigida do texto n. 6: LENCIONI, Sandra. A influência do neokantismo e do positivismo lógico no estudo regional. In: _____. <b>Região e geografia.</b> São Paulo: Edusp, 1999, p. 119-146 (S)	31 de março de 2021
Elaboração da Resenha (A)	7 de abril de 2021
Elaboração da resenha (A)	14 de abril de 2021
<b>FERIADO</b>	21 de abril de 2021 *
<b>ENTREGA DE TRABALHO EM EQUIPE – 2ª AVALIAÇÃO</b>	28 de abril de 2021
<b>8. ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b>	
A disciplina será ministrada por meio da abordagem da região como um espaço apropriado e produzido por diferentes agentes. Preserva-se uma escala mediana entre o singular e o universal. As estratégias de ensino dar-se-ão por meio do debate a partir da leitura prévia dos textos selecionados, discussões em espaços virtuais, os quais se constituem como momentos síncronos, assim como haverá direcionamento para leituras de textos como atividades assíncronas. A estratégia metodológica, tal como já fora mencionado acima, prima pelo reconhecimento de diversas abordagens teóricas e metodológicas, as quais fundaram a epistemologia da Geografia Regional. Tal princípio norteará as aulas na tentativa de fazer com que haja uma aproximação dos assuntos com a realidade do ensino de geografia no ensino básico. O uso da síntese discursiva deverá ser adotado nas aulas para geração de debate entre os discentes. Os debates, por sua vez, são lastreados por textos orientadores das discussões.	
<b>9. RECURSOS DIDÁTICOS</b>	
Uso de recursos audiovisuais como as salas virtuais do Google Meet, slides e vídeos (caso necessário).	
<b>10. AVALIAÇÃO</b>	
A avaliação será feita de forma processual. A expectativa é de se atingir os conhecimentos cognitivos, procedimentais e atitudinais. Deve-se lembrar que esse processo é uma avaliação de forma conjunta e integral. Para isso, os seguintes instrumentos serão avaliados:	
<b>1ª AVALIAÇÃO</b>	
Entrega de resumo em equipe formada por 5 integrantes a partir de um dos textos escolhidos pelo professor ao fim da unidade 1.	

*Critérios:*

- a) Introdução, desenvolvimento e conclusão, bem como organização lógica das ideias (1,0);
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: organização, coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade (7,0)
- c) Linguagem: uso adequado da terminologia própria ou técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical (2,0).

**2ª AVALIAÇÃO**

Concepção, elaboração e execução de resenha.

*Critérios:*

- a) Introdução, desenvolvimento e conclusão, bem como organização lógica das ideias (1,0);
- b) Conteúdo e desenvolvimento do tema: organização, coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade (7,0)
- c) Linguagem: uso adequado da terminologia própria ou técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical (2,0)

**11. REFERÊNCIAS BÁSICAS**

HAESBAERT, Rogério; PEREIRA, Sérgio; RIBEIRO, Guilherme. **Vidal, vidais:** textos de geografia humana, regional e política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia.** São Paulo: Edusp, 1999.

SOJA, Edward. **Geografias pós-modernas:** a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.

**12. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ANDRADE, Manoel. **Espaço, polarização e desenvolvimento.** São Paulo: Grijalbo, 1977.

BEZZI, Meri. **Região:** uma (re)visão historiográfica - da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria-RS: Editora UFSM, 2004.

CASTRO, Iná. **O mito da necessidade:** discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

CASTRO, Iná; GOMES, Paulo; CORRÊA, Roberto. **Geografia:** conceitos e temas: Bertrand Brasil, 1995.

COSTA, Rogério. **Latifúndio e identidade regional.** Porto Alegre: Mercado aberto, 1988 (Série documenta, 25).

FRÉMONT, Armand. **A região, espaço vivido.** Lisboa: Livraria Almedina, 1980.

GEORGE, Pierre; GUGLIELMO, Raymond; KAYSER, Bernard; LACOSTE, Yves. **A geografia ativa.** 5. ed. São Paulo: Difel, 1980.

GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (Orgs.). **Geografia humana:** sociedade, espaço e ciência social. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1996.

HARTSHORNE, Richard. **Propósitos e natureza da geografia.** 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1978.

HAESBAERT, Rogério. **Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

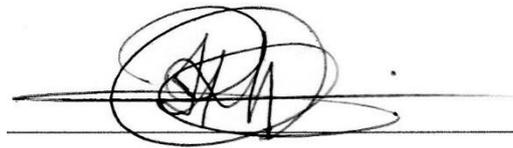
HAESBAERT, Rogério; PEREIRA, Sergio; RIBEIRO, Guilherme. **Vidal, vidais: textos de geografia humana, regional e política.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

HARVEY, David. **O novo imperialismo.** São Paulo: Loyola, 2003.

LAVINAS, Lena; CARLEIAL, Liana; NABUCO, Maria (Orgs.). **Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil.** 2. ed. São Paulo: Annablume/Hucitec/Anpur, 1993.

RUA, João; WASZKIAVICUS, Antonio; TANNURI, Maria; PÓVOA NETO, Helion. **Para ensinar geografia.** Rio de Janeiro: Acess, 1993.

Marabá, 15 de janeiro de 2021.



Curso de Geografia – Fgeo/ICH/Unifesspa  
Siape 1546374