



PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Faculdade de Geografia	Unidade: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	
Disciplina: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	Código: LGF01017	Núcleo: FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Curso da Disciplina: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	Ano: 2020.2	Período: 1º SEMESTRE
Turma/Ano:		

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Semestral: 68 h	Carga Horária Semanal: 04	Teóricas: 51 h
		Práticas: 17 h
		Extensão: 0 h

EMENTA
As teorias clássicas, as políticas demográficas e suas influências na construção da geografia da população. 2. Elementos da dinâmica populacional: natalidade, fecundidade, mortalidade e a migração 3. A teoria da mobilidade do trabalho e os estudos sobre população. 4. A mobilidade e sua dimensão territorial 5. Globalização, território e migrações internacionais 6. Mobilidade do trabalho e migração na Amazônia 7. Migração, fronteira e recursos naturais na Amazônia. 8. Diversidade Populacional: A participação da mulher, das LGBTT, do idoso, do indígena e do negro na sociedade brasileira. 9. Geografia da População e Ensino de Geografia.

Docente	Formação Profissional
Dr. Rogério Rego Miranda	Geógrafo (UFPA), Doutor em Geografia Humana (USP)

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.

Assinatura do Professor da Disciplina
SIAPE 1766366

APROVADO EM REUNIÃO DE COLEGIADO EM: 15/ 01/2021.

Diretor da Faculdade de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa
Portaria: 3092683

2. OBJETIVOS
2.1. Geral: Discutir criticamente a noção de população, assim como a análise das teorias e políticas demográficas e suas apropriações com a ciência geográfica. Igualmente se almeja compreender a expressão espacial da migração como uma forte marca da fronteira, especialmente no sudeste paraense.
2.2. Específicos: - Discutir a concepção de população e sua interpretação na geografia; - Discutir as teorias e políticas populacionais e suas interpretações na geografia; - Discutir a relação entre população e recursos - Discutir a migração no contexto da globalização; - Discutir a necropolítica enquanto uma política de Estado; - Discutir a geografia da população e o ensino de geografia.

3. COMPETÊNCIAS
- Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; - Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; - Discutir o fenômeno a migração e sua expressão espacial; - Discutir a migração na região amazônica e sua singularidade no sudeste paraense.
4. HABILIDADES
- Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; - Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; - Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento.

5. DISCRIMINAÇÃO DOS CONTEÚDOS	Horas Previstas
UNIDADE I: Concepção de população e sua interpretação na geografia - Compreensão de população pelas teorias demográficas e suas interfaces junto à geografia - A compreensão geográfica da população	8
UNIDADE II: Teorias e políticas populacionais e suas interpretações na geografia - As teorias demográficas e suas apropriações pela geografia: Malthusianismo, Marxismo, Neomalthusianismo e Neomarxismo. - Discussão acerca da geografia da população: debates e críticas.	24
UNIDADE III: Migração e sua expressão espacial - Concepções acerca da migração - O imigrante e a alteridade: por uma política espacial da diferença - A dimensão espacial da migração na atualidade	20
UNIDADE IV: Necropolítica enquanto uma política populacional - A necropolítica enquanto uma política de Estado	4
UNIDADE V: A migração na Amazônia: a sua expressão na fronteira - A expressão territorial da migração na fronteira - A migração e ocupação no sudeste paraense e sua discussão territorial	4
UNIDADE VI: A migração e o meio ambiente no sudeste paraense - Relação entre população migrante e o meio ambiente: um retorno a Malthus? - Intervenções governamentais e as migrações compulsórias em áreas de barragens	8
Total	68 horas

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
Plano de aula	
Texto 1: MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	01/02/2021
Texto 1: MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	08/02/2021
Texto 2: HARVEY, David. População, recursos e a ideologia da ciência. In: Revista Seleção de textos, n.º7, São Paulo: AGB, 1981.	15/02/2021
Texto 3: RAFESTTIN, Claude. Recenseamento e poder. In: Por uma geografia do poder. São Paulo: Ed. Ática, 1993.	22/02/2021
Texto 4: BECKER, Olga Maria Schild. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. In: CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo César da Costa; CORREA, Roberto Lobato (Orgs.). Explorações geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.	01/03/2021
Texto 5: HAESBAERT, Rogério. Desterritorialização e mobilidade. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. RJ: Bertrand Brasil, 2007	08/03/2021
Atividade avaliativa	15/03/2021
Texto 6: MBEMBE, Achille. Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção e política da morte. Revista arte e ensaios , nº 32, 2016, p. 122-151.	22/03/2021
Palestra	29/03/2021
Texto 7: BECKER, Berta K. Migração e mudança ocupacional na fronteira amazônica brasileira: estratégias, trajetórias, conflitos e alternativas. In: BECKER, Berta K. (Org.). Fronteira amazônica: questões sobre a gestão do território. Brasília: Editora da Universidade de Brasília; RJ: Editora da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1990, p. 89-106	05/04/2021
Texto 8: VAINER, Carlos, B. População, meio ambiente e conflito social na construção de hidrelétricas. In: MARTINE, George (org.). População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições. Campinas, SP: UNICAMP: 1996, p. 183-207.	12/04/2021
Palestra	19/04/2021
Atividade avaliativa	26/04/2021
Texto para atividade extra: MOREIRA, Rui. O homem estatístico. In: MOREIRA, Rui. O círculo e a espiral: para a crítica da geografia que se ensina – 1. Niterói-RJ: Edições AGB Niterói, 2004.	
Texto para atividade extra: ABDELMALEK, Sayad. O que é um imigrante? ABDELMALEK, Sayad. A imigração ou os paradoxos da alteridade. São Paulo: EDUSP, 1998, p. 45-72.	
Entrega de atividades extra	
Total:	68 h

7. ESTRATÉGIAS DE ENSINO
- Aulas expositivas e dialogadas; - Leituras e debates dos textos previamente selecionados; - Uso de recursos online.
8. RECURSOS DIDÁTICOS
- Som; - recursos online

- Computador.

9. AVALIAÇÃO

- Texto dissertativo individual
- Participação
- Apresentação de resumos dos textos

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Obrigatórias

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo César da Costa; CORREA, Roberto Lobato (Orgs.). **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

DAMIANI, Amélia. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.

HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. RJ: Bertrand Brasil, 2007.

Complementares

ARAGÓN, Luiz E. (Org.) Migração internacional na Pan-Amazônia. Belém: Naea/Ufpa, 2009.

RAFESTTIN, Claude. **Por uma geografia do poder**. São Paulo: Ed. Ática, 1993.

RUA, João. Repensando a Geografia da População. Rio de Janeiro: Departamento de Geografia e Meio-Ambiente da UERJ, 1997.

RUA, João. Repensando a Geografia da População. GeoUERJ - **Revista do Departamento de Geografia**, UERJ, Rio de Janeiro, nº. 1, 1997, pp. 57-72. (Periódicos Capes)

Marabá (PA), 15 de janeiro de 2021.



Prof. Dr. Rogério Rêgo Miranda

Curso de Geografia – FGEO/ICH/Unifesspa¹
SIAPE 1766366

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO
PARÁ CAMPUS MARABÁ – UNIDADE 1
Folha 31, Quadra 07, Lote Especial – Bairro Nova Marabá, Marabá-
PA. CEP: 68507-590